



Nr. 3277/20.10.2025

Aprobat în ședința C.A. din data de 24.10.2025

Director,
Prof. Cruceanu Dorin Mihail

Proiect de dezvoltare instituțională
2025-2029

Str. Oituz, nr. 24, Bacău
Cod poștal: 600266
Tel: +40 (0)234 51 50 20
Fax: +40 (0)234 51 50 20
E-mail : pcbacaubc@gmail.com

CONTEXT LEGISLATIV

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198 / 2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare (RODIS);
- Metodologia de aplicare a Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare (MARODIS) ;
- *Programul de Guvernare*, capitolul Politica în domeniul *Educației*;
- *Metodologia* formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Regulamentul de funcționare a Palatelor și cluburilor copiilor, aprobat prin OME nr. 6224 din 04.09.2023, cu modificările și completările ulterioare.

INFORMAȚII INSTITUȚIE

Palatul Copiilor din Bacău a fost înființat în anul 1956 sub denumirea de Palatul Pionierilor, denumire care s-a pastrat până în anul 1967, când instituția a devenit Casa Pionierilor și Șoimilor Patriei. După 1989, unitatea s-a numit Clubul Copiilor și Elevilor, iar din 2001 a devenit Palatul Copiilor.

Cadrul juridic instituțional

Funcționează cu această denumire, conform Ordinului Ministrului Învățământului Nr. 3191/21.02.2001 și O.U.G. nr.32/2001, de la data de 1.04. 2001, cand s-a inființat și Centrul financiar.

Finanțarea procesului educațional este asigurată de Ministerul Educației, prin Inspectoratul Școlar Județean și din resurse extrabugetare. Marile manifestări organizate de Palatul Copiilor beneficiază de sprijinul substanțial al comunității locale, precum și de cel al organismelor guvernamentale și nonguvernamentale.

Dezvoltarea unității este posibilă, pe de o parte, datorită adaptării la opțiunile copiilor, părinților și ale comunității locale și, pe de altă parte, datorită faptului că participarea la activități este gratuită, ceea ce contează enorm în situația economică a României de astăzi.

Date de identificare a unității de învățământ

- Denumirea unității: **PALATUL COPIILOR BACĂU**
- Cod **SIRUES: 2558465**
- Județul: **BACĂU**
- **Mediul de rezidență: Urban**
- **Poziționarea școlii în localitate: Zonă centrală**
- **Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile OMECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin OMECTS nr. 3283/2012):**

Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

- Tipul unității, în funcție de **forma de finanțare: Unitate de stat**
- Tipul unității, în funcție de **forma de educație: Unitate de învățământ tradițional**
- Responsabilități în **rețea: Unitate cu personalitate juridică și cu 5 structuri subordonate**
- **Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare**

și structuri: **Preșcolar, primar, gimnazial și liceal**

- Numărul de **schimburi** în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență – zi”: **3**
- **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): Limba română**
- **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): Limba engleză**

Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

- Distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (estimând condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"): **3840 de copii au nevoie doar de cca 30 minute pentru a ajunge la școală.**
- Nr. Copii/elevi care locuiesc **în aceeași localitate** cu școala: **3840, în proporție de 100%.**
- Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea **domiciliu-școală** a cadrelor didactice și a elevilor atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate: **Permanent, cu orar adecvat programului școlii.**
- Dotarea cu **microbuz școlar: în conservare – lipsă șofer.**
- Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Comunicare
curentă prin telefon, fax, e-mail.

Scurt istoric

- **DATA ÎNFIINȚĂRII**

26 decembrie 1956

- **DINAMICA ACTIVITĂȚILOR**

PERIOADA	NORME DIDACTICE	CADRE DIDACTICE	ACTIVITĂȚI PROFILE	COPII CURSANȚI
1956	7	9	9	1100
1960 – 1970	7	9	9	1100
1971 – 1980	13	16	22	2800
1981 – 1990	21	23	21	3500
1991 – 2000	23	26	26	3600
2001 – 2002	21,5	26	26	3700
2002 – 2003	18	21	19	2500
2003 – 2004	17	19	19	3000
2004 – 2005	17	20	20	3100
2005 – 2006	16	17	17	2900
2006 – 2007	16	17	16	2910
2007 – 2008	16	16	17	2180
2008 – 2009	16	16	17	2200
2009 – 2010	16	16	17	2450
2010 – 2011	16	16	17	2880
2011 – 2012	22	22	25	2958
2012 – 2013	44	47	53	5940
2013 – 2014	44	46	52	5872
2014 – 2015	44	48	52	5648
2015 – 2016	44	46	53	5686
2016 – 2017	44	45	52	5683
2017 - 2018	44	45	52	5685
2017 - 2018	44	45	53	5682
2018 - 2019	44	45	52	5678
2019 - 2020	43	44	53	5681
2020 - 2021	43	44	52	4332
2021 - 2022	44	45	53	4252
2022- 2023	44	43	43	3840
2023-2024	43	43	43	3814
2024-2025	43	43	43	4041

• **DINAMICA PROFILULUI CERCURILOR**

PROFILUL	AN ȘCOLAR	P.C. BACĂU	C.C. ONESTI	C.C. TÂRGU OCNA	C.C. MOINEȘTI	C.C. COMĂNETTI	C.C. BUHUSI	TOTAL PE PROFILE
ȘTIINȚIFIC, TEHNICO - APLICATIV	2021-2022	5	1	3	1	-	1	11
	2022-2023	5	1	3	1	-	1	11
	2023-2024	5	1	3	1	-	1	11
	2024-2025	5	1	3	1		1	11
	2025-2026	5	1	3	1		1	11
CULTURAL - ARTISTIC	2021-2022	5	1	1	2	2	2	13
	2022-2023	5	1	1	2	2	2	13
	2023-2024	5	1	1	2	2	2	13
	2024-2025	5	1	1	2	2	2	13
	2025-2026	5	1	1	2	2	2	13
SPORT-TURISM	2021-2022	5	2	-	1	2	-	9
	2022-2023	5	2	-	1	2	-	9
	2023-2024	5	2	-	1	2	-	9
	2024-2025	5	1		1	1		9
	2025-2026	5	1		1	1		9
ARTE VIZUALE	2021-2022	4	2	1	1	-	2	10
	2022-2023	4	2	1	1	-	2	10
	2023-2024	4	2	1	1	-	2	10
	2024-2025	4	2	1	1		2	10
	2025-2026	4	2	1	1		2	10
	2021-	19	6	5	5	4	5	44

TOTAL PE UNITĂȚI	2022							
	2022-2023	19	6	5	5	4	5	44
	2023-2024	19	5	5	5	4	5	43
	2024-2025	19	5	5	5	4	5	43
	2025-2026	19	5	5	5	4	5	43

Baza materială

Sediul Palatului Copiilor și al Cluburilor din județ

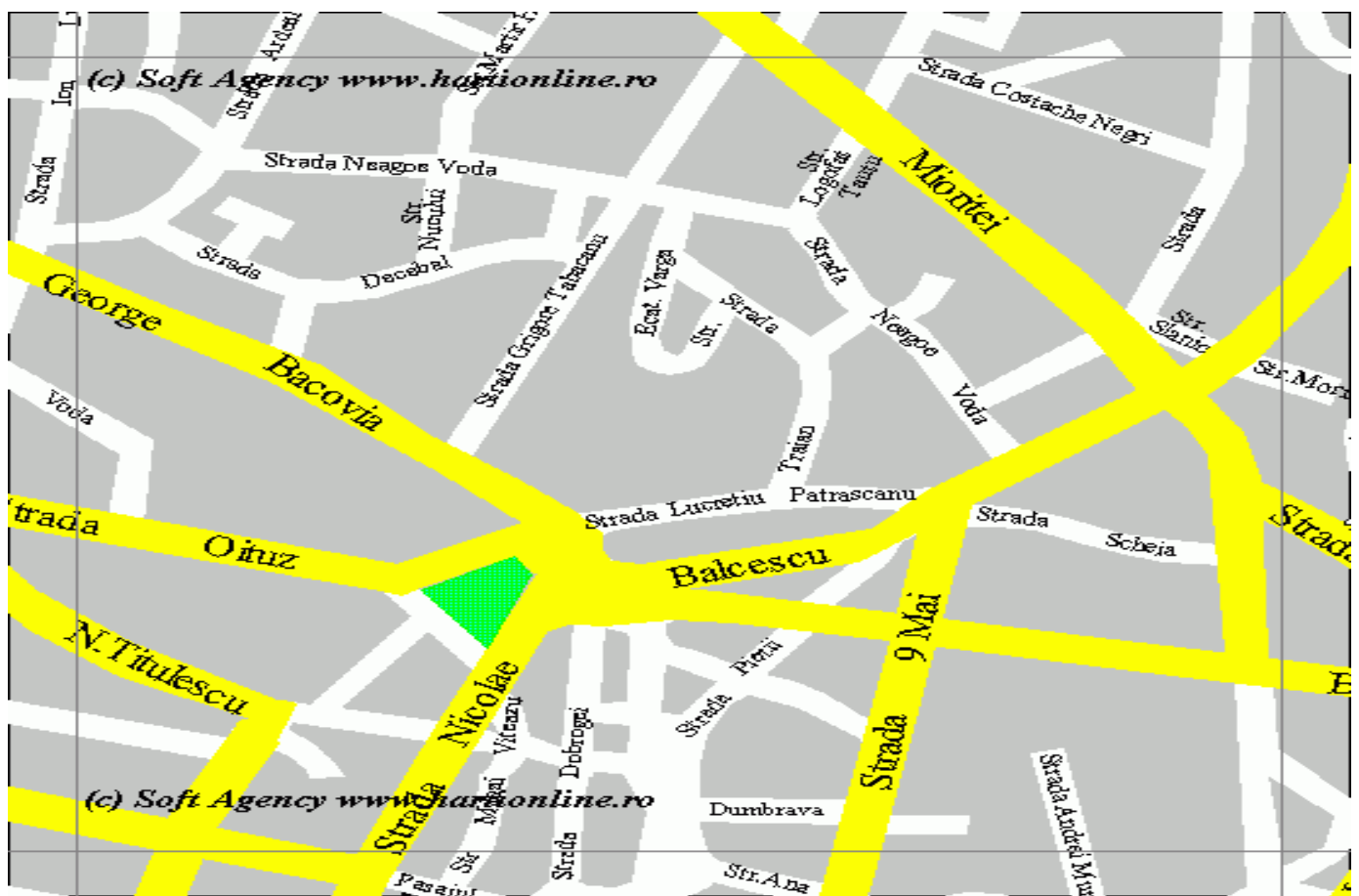
- **Palatul copiilor Bacău** este cantonat în prezent într-o construcție, care a fost inițial sediul **Institutului de proiectări județean Bacău**, de la care, prin **Decizia nr.328 din 31.08.1981**, emisă de **Consiliul Popular județean Bacău**, a fost transmisă **Consiliului Pionierilor și Șoimilor Patriei** a județului Bacău.

În anul 2008, imobilul actual a fost înregistrat la **Catrea Funciară cu nr. 42152 din 17.06.2008**, în rolul **Palatului Copiilor Bacău**, ce cuprinde **1649 mp teren curți** în Str. Oituz nr. 24, pe care se află **453,85 mp suprafață construită**, cu aceeași adresă.

În prezent, funcționează în aceeași clădire și **Inspectoratul Școlar al Județului Bacău**, str. Oituz, nr. 24, dispunând de aripa din față a acestei clădiri.

Instituția are **15 săli de cerc**, dotate cu materiale necesare desfășurării în cele mai bune condiții a activităților creative, inclusiv cu **calculatoare și acces la internet, sală studio de teatru, sală de informatică** cu acces la internet, **sala de judo, teren de sport, sală pentru consiliul județean al elevilor**, sală pentru **consiliul profesoral** și un **microbuz**. Localul școlii are structura funcțională conform Ordinului ministrului sănătății nr. 1030/2009.

Poziția unității școlare: Str. Oituz, nr. 24, Bacău



- **Clubul Copiilor Buhuși** funcționează într-o clădire situată în strada Bradului, nr. 16, cu **4 săli de cerc**.

Unitatea a dispus ca bază materială pentru cercul “ Protecția mediului -ecologie” de **Parcul zoologic**, situat în strada Bradului nr.16, actualmente dezafectat. Deasemenea, a dispus și de un **Sat de Vacanță în Pădurea Runc**, la 7 km de orașul Buhuși, dezafectat și acesta, în urma litigiilor cu moștenitorii foștilor proprietari.

- **Clubul Copiilor Onești** își desfășoară activitatea într-un **vechi conac boieresc** construit în anul **1840 (aproximativ)** și **donat învățământului**, așa cum rezultă din arhivele Muzeului de istorie al municipiului Onești.

Din anul **1959** clădirea a devenit Casa Pionerilor , Clubul Elevilor după 1990 și Clubul Copiilor Onești, în prezent. Clădirea are **12 săli de cerc** , magazie, vestiar.

- **Clubul Copiilor Târgu Ocna** funcționează într-o clădire de patrimoniu arhitectural, cu două nivele, aparținând Consiliului Local Tg. Ocna , dispunând de un număr de **7 săli de cerc**, 2 magazine și 2 cabinete. **Nu are curte proprie**.

- **Clubul Copiilor Moinești** funcționează într-o **clădire cu două nivele**, construită în anul **1977 (1978)**, având o suprafață construită de **890 mp**, compusă din parter, etaj, subsol , cu **10 săli de cerc** și **curte** în suprafață de **3000 mp**.

- **Clubul Copiilor Comănești** este situat pe strada Gării nr. 1, având o **suprafață** desfășurată de **527 mp**. Localul a fost construit în **1906** având o arhitectură specifică începutului de secol, fiind formată din subsol, parter și etaj.Cuprinde un număr de **6 săli de cerc** și o sală de spectacol.

Infrastructura școlară

Situația spațiului de învățământ:	Numar săli:	
	Școala coordonatoare	Structuri subordonate
	Utilizate pt. procesul propriu	Utilizate pt. procesul propriu
Laboratoare/ cabinete școlare	12	39
Sală judo	1	-
Sală spectacole	1	2
Teren sport	1	3
Total	15	44

Utilități

	Școala coordonatoare	Structuri subordonate
Curent electric	DA	DA, în toate structurile
Apă curentă	DA	DA, în toate structurile
Telefon	DA	DA, în toate structurile
Internet	DA	DA, în toate structurile

Elemente de dotare

Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: **Mediu.**

Mobilierul este **suficient** în toate sălile.

Resurse materiale

Numărul de **computere** din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
Număr de computere utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4		4
Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	28	42	70
TOTAL	34	42	74

**Gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :
peste 80% din orele planificate**

Unitatea a creat și gestionează un site pe internet al școlii : [www.palatulcopiilor bacau](http://www.palatulcopiilor.bacau.ro)

Reparații curente

În fiecare an școlar s-au realizat lucrări de igienizare a spațiilor de învățământ

Resursele umane

Populația școlară

- Numărul de **grupe de elevi/copii** din învățământul „cu frecvență - zi” (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

Nivelul de învățământ	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
Preșcolar			
Primar			
Gimnazial			
Liceal			
Total	190	240	430

- **Efectivele școlare (copii și elevi)** din învățământul cu frecvență de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

Nivelul de învățământ	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
Preșcolar			
Primar			
Gimnazial			
Liceal			
Total	2053	2484	4537

Informații privind cadrele didactice din unitate

Calitatea personalului didactic

	Număr cadre didactice	Procente
Număr cadre didactice cu doctorat	6	13,63%
Număr cadre didactice cu gradul I	14	32,8%
Număr cadre didactice cu gradul II	12	27,8%
Număr cadre didactice cu definitivat	15	34,8%
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4,6 %
Număr personal didactic necalificat		
Total	43	100,0%

Informații privind acoperirea normelor didactice

Tabel cu cercurile Palatului Copiilor Bacău și coordonatorii acestora în anul școlar 2024 – 2025

Nr crt	Denumire cerc	Nr. copii	Profesor coordonator	Studii	Vechime (ani)	Grad didactic	Instituția	Obs.
1	Educație rutieră	100	Diac Eugen	S	30 - 35	I	P.C. Bacău	Profesor titular
2	Electrotehnică	100	Calinciuc Irina	S	1 – 5	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular
3	Electrotehnică	100	Bejenaru Vasile - Ciprian	S	20 - 25	I	C.C. Buhuși	Profesor titular
4	Electrotehnică	100	Ostahie Constantin Narcis	S	15 - 20	II	C.C. Tg. Ocna	Profesor Titular doctorat
5	Informatică	100	Botezatu Andreea	S	1-5	def	P.C. Bacău	Profesor Titular detasat
6	Karting	100	Muscalu Andrei	S	1-5	def	C.C. Tg. Ocna	Profesor titular
7	Protecția mediului /	100	Dumea Nela	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular

	ecologie							Doctorat
8	Protecția mediului / ecologie	100	Ferenț Laura	S	10 – 15	Def	C.C. Moinești	Profesor titular
9	Protecția mediului / ecologie	100	Rotaru Anca Daniela	S	10 - 15	II	C.C. Onești	Profesor titular
10	Protecția mediului / ecologie	100	Serea Elena Lacrămioara	S	5 – 10	II	C.C. Tg. Ocna	Profesor titular
11	Sanitarii pricepuți	100	Dumitru Laura-Magdalena	S	20 – 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular
12	Artă textilă	100	Grecia Emma	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular
13	Muzică folk /	120	Filip Claudiu	S	15 – 20	II	P.C. Bacău	Profesor titular
14	Muzică populară	100	Zodian Andreea	S	5 – 10 ani	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular
15	Judo I	100	Manole Constantin	S	Peste 40	I	P.C. Bacău	Profesor titular
16	Judo II	100	Cruceanu Dorin	S	10 – 15	II	P.C. Bacău	Profesor titular
17	Teatru	100	Gugleș Geanina	S	10 – 15	II	P.C. Bacău	Profesor titular
18	Jurnalism /	100	Huiban Laura	S	15 – 20	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular
19	Dans modern	120	Radu Petrică	S	10 – 15	I	P.C. Bacău	Profesor titular
20	Pictură / Desen	120	Olaru Nicoleta	S	15 – 20	II	P.C. Bacău	Profesor titular
21	Pictură pe șevalet	100	Candet Laura	S	0 – 1	Def	P.C. Bacău	Profesor titular
22	Artă decorativă	100	Bandi Cristian	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular doctorat
23	Cultură și civilizație engleză	100	Drăghici Alina	S	20 – 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular
24	Handbal I	100	Pleșuvu Sergiu	S	1 – 5	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular
25	Handbal II	100	Păunica Rareș	S	1	deb	P.C. Bacău	Profesor titular
26	Sculptură	100	Livadă Neculai	S	15 – 20	Def.	C.C. Buhuși	Profesor titular
27	Atelierul fanteziei	100	Vlad – Zaharia Maria	S	1 – 5	II.	C.C. Buhuși	Profesor titular
28	Muzică populară	100	Popa Vasile	S	6-10	Def.	C.C. Buhuși	Profesor titular
29	Teatru	100	Zaharia Ștefan	S	10 – 15	II	C.C. Buhuși	Profesor titular doctorat

30	Muzică populară	100	Ifrim Marinica	S	Peste 25	I	C.C. Moinești	Profesor titular
31	Pictură / Desen	100	Stan Daniela	S	20-25	I	C.C. Moinești	Profesor titular
32	Muzică folk	100	Răducan Vasile	S	5 – 10	Def.	C.C. Moinești	Profesor titular
33	Dans modern	120	Găvănaș – Pahome Roxana – Petronela	S	5 – 10	II	C.C. Moinești	Profesor titular
34	Orientare turistică	100	Gaman George	S	1 – 5	II.	C.C. Comănești	Profesor titular doctorat
35	Muzică vocal - instrumentală	100	Olaru Robert	S	0 – 1	Debutant	C.C. Comănești	Profesor titular
36	Dans modern	100	Luca Aida	S	1 – 5	Def.	C.C. Comănești	Profesor titular
37	Cenaclu literar / Creație literară	100	Dima Alice	S	10 – 15	II	C.C. Comănești	Profesor titular
38	Dans modern	120	Oșteanu Mariana	S	Peste 25	I	C.C. Onești	Profesor titular
39	Pictură / Desen	100	Pâsoi Beatris	S	15 – 20	I	C.C. Onești	Profesor titular
40	Muzică vocal - instrumentală	90	Culiuc Gheorghe	S	5 – 10	Def.	C.C. Onești	Profesor titular
41	Design vestimentar	100	Olteanu Adriana	S	Peste 25	I	C.C. Onești	Profesor titular
42	Muzică folk	100	Paisa Ionut	S	1 -5	Def	C.C. Tg. Ocna	Profesor titular
43	Pictură / Desen	100	Dobrea Alin	S	1 – 5	Def.	C.C. Tg. Ocna	Profesor titular
TOTAL		4090						

Aria curriculară a cercurilor cu profil cultural - artistic

Nr crt	Denumire cerc	Nr. copii	Profesor coordonator	Studii	Vechime	Gr. did.	Instituția	Obs.
1.	Cenaclu literar/ Creație literară	100	Dima Alice Bianca	S	15- 20	II	C.C. Comănești	Profesor titular
2.	Cultură și civilizație engleză	100	Drăghici Alina Elena	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular
3.	Teatru	100	Zaharia Ștefan	S	10 – 15	II	C.C. Buhuși	Profesor Titular Doctorat
4.	Muzică folk / Canto	120	Filip Claudiu	S	15 - 20	II	P.C. Bacău	Profesor titular
5.	Muzică folk	100	Paisa Ionuț	S	1-5	def	C.C. Tg.Ocna	Profesor titular
6.	Muzică folk	100	Răducan Vasile	S	1 - 5	Def.	C.C. Moinești	Profesor titular
7.	Muzică populară	100	Popa Petrică	S	6-10	Def.	C.C. Buhuși	Profesor titular
8.	Muzică populară / Dansuri populare	100	Ifrim Marinica	S	Peste 25	I	C.C. Moinești	Profesor titular
9.	Muzică populară	100	Zodian Andreea Mihaela	S	1 – 5	Def.	P.C. Bacău	Profesor Titular Responsabil comisie
10.	Muzică vocal-instrumentală	90	Culiuc Gheorghe	S	5 – 10	Def.	C.C. Onești	Profesor titular
11.	Muzică vocal - instrumentală	100	Olaru Robert	S	0 – 1	Def.	C.C. Comănești	Profesor Suplinitor calificat
12.	Redacție presă / radio-tv	100	Huiban Laura Nicoleta	S	15 – 20	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular
13.	Teatru	100	Gugleș Geanina Elena	S	10 - 15	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular

Aria curriculară a cercurilor cu profil sport - turism

Nr crt	Denumire cerc	Nr. copii	Profesor coordonator	Studii	Vechime	Gr. did.	Instituția	Obs.
1	Dans modern	120	Radu Petrică	S	15-20	I	P.C. Bacău	Profesor titular
2	Dans modern	120	Oșteanu Mariana	S	Peste 40	I	C.C. Onești	Profesor titular

3	Dans modern	120	Găvănaș Roxana	S	5 – 10	II	C.C. Moinești	Profesor titular
4	Dans modern	100	Luca Aida	S	1-5	Def.	C.C. Comănești	Profesor suplinitor calificat
5	Handbal I	100	Pleşuvu Sergiu	S	1 – 5	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular
6	Handbal II	100	Păunica Rareș	S	0-1	deb	P.C. Bacău	Profesor titular detașat
7	Judo I	100	Manole Constantin	S	30-35	I	P.C. Bacău	Profesor titular
8	Judo II	100	Cruceanu Dorin-Mihail	S	10-15	II	P.C. Bacău	Profesor titular
9	Orientare turistică	100	Gaman George	S	1 - 5	II.	C.C. Comănești	Profesor titular Doctorat

Aria curriculară a cercurilor cu profil de Arte vizuale

Nr. crt.	Denumire cerc	Nr. copii	Profesor coordonator	Studii	Vechime	Grad didactic	Instituția	Obs.
1.	Artă textilă	135	Grecia Emma-Camelia	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular
2.	Atelierul Fanteziei	100	Vlad – Zaharia Maria	S	5 - 10	II.	C.C. Buhuși	Profesor titular
3.	Pictură / Desen	100	Stan Daniela	S	20-25	I	C.C. Moinești	Profesor titular
4.	Design vestimentar	100	Olteanu Adriana	S	30-35	I	C.C. Onești	Profesor Titular Resp. CEAC
5.	Artă decorativă	100	Bandi Cristian	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular Doctorat
6.	Sculptură	100	Livadă Neculai – Dorinel	S	15 – 20	Def.	C.C. Buhuși	Profesor titular
7.	Pictură/desen	120	Olaru Nicoleta	S	15 - 20	II	P.C. Bacău	Profesor titular
8.	Pictură / desen	100	Pâsoi Elena-Beatris	S	10 - 15	I	C.C. Onești	Profesor titular
9.	Pictură / desen / Șah	100	Dobrea Alin	S	6 – 10	Def.	C.C. Tg.Ocna	Profesor titular
10.	Pictură de șevalet	100	Candet Laura	S	0 – 1	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular

Aria curriculară a cercurilor științifice și tehnico – aplicative

Nr. crt.	Denumire cerc	Nr. copii	Profesor coordonator	Studii	Vechime	Grad didactic	Instituția	Obs.
1.	Protecția mediului / Ecologie	100	Dumea Nela	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular Doctorat
2.	Protecția mediului / Ecologie	100	Serea Elena – Lăcrămioara	S	5 – 10	II	C.C. Tg. Ocna	Profesor titular
3.	Protecția mediului / Ecologie	100	Ferent Laura	S	15-20	Def.	C.C. Moinești	Profesor suplinitor calificat
4.	Protecția mediului / Ecologie	100	Rotaru Anca – Daniela	S	15 – 20	I	C.C. Onești	Profesor titular
5.	Electrotehnică	100	Calinciuc Irina	S	1 – 5	Def.	P.C. Bacău	Profesor titular
6.	Electrotehnică	100	Bejenaru Vasile – Ciprian	S	20 – 25	I	C.C. Buhuși	Profesor titular Director
7.	Electrotehnică	100	Ostahie Constantin – Narcis	S	10 – 15	II	C.C. Tg. Ocna	Profesor titular doctorat
8.	Educație rutieră / Karting	100	Diac Eugen	S	Peste 25	I	P.C. Bacău	Profesor titular
9.	Karting / Educație rutieră	100	Muscalu Andrei	S	1-5	Def.	C.C. Tg. Ocna	Profesor suplinitor calificat
10.	Sanitarii pricepuți	100	Dumitru Laura-Magdalena	S	20 – 25	I	P.C. Bacău	Profesor Titular Resp. CMDFC

Indicatori de evaluare a performanței

Rezultate școlare: ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune în cadrul proiectelor naționale și regionale este de peste 50% din numărul elevilor înscriși în Palatul Copiilor Bacău.

Realizări de prestigiu în anul școlar 2024 – 2025

Trofee obținute: - la concursuri internaționale:
- la concursuri județene:

PREMII OBȚINUTE

Concursuri județene				Concursuri regionale / interjudețene				Concursuri naționale				Concursuri internaționale			
I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M

Număr total premii:

Manifestări de masă

Expoziții, spectacole, concursuri, tabere, organizate pe plan local, interjudețean și național.

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA PALATULUI COPIILOR BACĂU

CONTEXT

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților și competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă formală și non-formală dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea copiilor și tinerilor în actul decizional, în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale.

Direcțiile de acțiune referitoare la recunoașterea statutului echivalent al activității educative școlare și extrașcolare cu cel al educației formale, din perspectiva contribuției egale la dezvoltarea personalității copilului și a integrării lui sociale s-au conturat, având în vedere:

- statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;
- necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;
- stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și a principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor copilului;
- utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune semnificativă a politicilor naționale și europene în acest domeniu.

VIZIUNE

„Un copil educat este un om câștigat!”

Strategia de dezvoltare a activității educative școlare și extrașcolare pornește de la premiza că abordarea educațională complementară formal – non-formal asigură plusvaloarea sistemului educațională.

Strategia urmărește îmbunătățirea calitativă a nivelului de educație, absolut necesară în contextul unor schimbări complexe la nivelul vieții de familie, al pieței forței de muncă, al comunității, al societății multiculturale și al globalizării. Educația de bună calitate presupune aplicarea modelului diversității prin abordarea diferențiată, inițierea de proiecte în care să fie implicați elevi, cadre didactice de diferite specialități, parteneri educaționali, pornind de la părinți, societatea civilă, media și comunitate.

Scopul esențial al educației cetățenești la elevi este de a le forma bazele unei gândiri și atitudini centrate pe promovarea unui mediu propice vieții democratice, de a le dezvolta spiritul de responsabilitate față de societatea în care conviețuiesc.

Prin participarea tuturor factorilor educativi: școală, familie, comunitate, mass-media, la realizarea acestor intenții, tânărul înțelege mai bine efectele pe care le are un comportament necorespunzător față de ceilalți cetățeni.

Obiectivul abilităților practice este de a-i stimula expresivitatea și creativitatea, precum și îmbogățirea cunoștințelor despre materialele și caracteristicile lor și utilizarea unor tehnici de lucru necesare, dar și formarea personalității prin însușirea valorilor culturii naționale.

Pentru a stimula dezvoltarea personală, activitatea educativă școlară și extrașcolară va avea mereu în atenție nevoia de adaptare la cerințele individuale, diverse, ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaștere și la potențialul lor. Contextele create oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Prezenta strategie accentuează importanța multiplicării experiențelor pozitive înregistrate în domeniul activității educative formale și non-formale, la nivel județean, și impune extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

MISIUNE

Echipa managerială din cadrul Palatului Copiilor Bacău își propune să promoveze un învățământ deschis, flexibil care să asigure nu numai accesul nediscriminatoriu la toate cercurile din instituție în perspectiva formării abilităților și competențelor pentru realizarea succesului personal și profesional în contextul social actual, ci și, să asigure calitatea învățământului astfel încât să se ajungă la standardele de performanță ale țărilor din Uniunea Europeană.

DIAGNOZA ȘI PROGNOZA

Analiza SWOT a evidențiat:

PUNCTE TARI

- experiență în domeniul activității extrașcolare;
- personal didactic calificat și dedicat, cu capacități necesare formării de competențe, evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- diversitatea activităților educative la nivelul palatului copiilor;
- programul de desfășurare a activităților este stabilit în funcție de nevoile elevilor;
- experiența cadrelor didactice dobândită în derularea proiectelor de cooperare europeană;
- spații necesare pentru desfășurarea activităților la majoritatea cercurilor;
- gratuitatea activităților de timp liber oferite de palat și clubul copiilor;
- calitatea conținutului pragmatic al învățării care menține și promovează specificul tradițional alături de elementul de noutate;
- crearea unei atmosfere sigure și plăcute pentru petrecerea timpului liber;
- experiențe pozitive în ceea ce privește dezvoltarea personală și integrarea socială a copiilor;
- rezultatele de excepție ale copiilor la manifestări educative naționale și internaționale;
- finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții județene, naționale și internaționale (Calendarul Activităților Educative);
- vizibilitatea actului educațional în comunitate și societate prin mediatizarea

PUNCTE SLABE

- fondurile insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- starea de degradare a clădirilor;
- programul profesorilor nu se poate potrivi la toate solicitările comunității;
- lipsa unui mobilier adecvat la unele cercuri;
- lipsa calculatoarelor în unele cabinete;
- dotări insuficiente cu materiale didactice;
- lipsa fondurilor pentru formarea profesională a profesorilor;
- fonduri insuficiente pentru participarea la competiții;
- fonduri insuficiente pentru organizarea competițiilor județene, regionale, naționale sau internaționale;
- fonduri insuficiente pentru dezvoltarea bazei materiale;
- statutul incert pentru viitorul palatului copiilor;
- lipsa de predictibilitate;
- lipsa certificării oficiale a competențelor dobândite de copii după o perioadă mai lungă de școlarizare;
- Lipsa unui post de șofer auto pentru microbuzul instituției;
- Personal administrativ insuficient;
- Lipsa pazei la instituții;

<p>activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, recitaluri, concursuri, competiții, emisiuni la care participă copiii);</p> <ul style="list-style-type: none"> • transferul de metode didactice neconvenționale centrate pe elev utilizate în cadrul activităților educative școlare și extrașcolare în vederea ridicării calității și eficienței actului educațional; • Parteneriate cu diverse publicate din mass-media; • Caracter inclusiv ridicat și accesibilitate la actul educativ în tot județul; • Lipsa totală a fenomenului de bully-ing, violență și discriminare. 	
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> • interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare; • valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștientizării utilității sociale a tinerilor; • promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității; • inițierea tinerilor în managementul de proiect, în activități antreprenoriale și în procesul decizional în vederea finalizării demersurilor lor; • rețea coerentă de coordonare a activităților extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională -la nivel județean, -Directorul Palatului și profesorii implicați în formarea abilităților și competențelor; • existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; • potențialul unor spații nefolosite, 	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> • posibilitatea schimbării statutului juridic a instituției • promovarea unei mentalități disprețuitoare la adresa activității educative extrașcolare; • absența unui cadru legislativ care să reglementeze și să certifice activitatea educativă școlară și extrașcolară; • oferta redusă a CCD în domeniul educației non-formale (inexistentă) și a metodelor activ – participative; • oferta negativă a străzii, în unele cazuri; • concurența cu unele cluburi private dotate mai bine și modern;

PRINCIPII ȘI VALORI

- Principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată.
- Principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- Principiul complementarității formal-nonformal;
- Principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- Principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- Principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- Principiul cooperării.
- Principiul parteneriatului educațional.
- Principiul educației centrate pe valori: respect, non – discriminare, egalitate, solidaritate, toleranță, adevăr, libertate, integritate, demnitate, onoare, onestitate originalitate, dragoste, încredere.

În acest context, valorile asigură cadrul în care normele sociale sunt stabilite și explicate. Ele stau la baza formării atitudinilor, a procesului de luare a deciziei și influențează puternic caracterul. Este importantă identificarea valorilor elevilor, profesorilor, adulților în vederea găsirii unui numitor comun al valorilor reprezentative ale comunității care să producă schimbări pozitive la nivelul eficientizării sistemului educațional.

SCOP

Ridicarea standardelor calitative ale educației non-formale, ale activităților educative extrașcolare prin complementarizarea lor cu activitățile formale, în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni proactivi.

OBIECTIVE

OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI DE DEZVOLTARE

INSTITUȚIONALĂ, pentru perioada 2025 - 2029 sunt:

- O1. Recunoașterea activității extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- O2. Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare / a comunității locale;
- O3. Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare în parteneriat cu Palatul;
- O4. Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- O5. Ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional prin formare continuă, inclusiv prin accesarea unor programe de formare prin programul „Erasmus+”;
- O6. Complementarizarea educației formale cu cea nonformală prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse;
- O7. Coordonarea prin compartimente a domeniilor funcționale de intervenție managerială (curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale); reconsiderarea inspecției școlare prin deplasarea accentului de pe instituția școlară, pe cadrul didactic având în vedere implementarea obiectivelor ce stau la baza calității în educație;
- O8. Creșterea capacității instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte; colaborare eficientă cu instituțiile școlare și parteneriate cu instituțiile locale, regionale, naționale și europene;
- O9. Dezvoltarea marketingului educațional. Promovarea serviciilor educaționale. Relația cu presa;
- O10. Promovarea mobilității elevilor și profesorilor instituției noastre în cadrul proiectelor europene în scopul învățării nonformale și informale, precum și al cooperării, creșterea calității actului educațional, incluziunii și echității, excelenței, creativității și inovării la nivelul Palatului Copiilor Bacău;
- O11. Diversificarea ofertei educaționale prin înființarea de noi cercuri;
- O12. Reabilitarea clădirilor și dotarea acestora corespunzătoare pentru desfășurarea activității didactice;

OBIECTIVELE specifice vizează:

- Realizarea obiectivelor și finalităților în domeniul activității educative la nivelul cercurilor;

- Întărirea statutului activității educative și de consiliere școlară și extrașcolară ca spațiu de dezvoltare personală, ca arie curriculară cu competențe și finalități precise și relevante;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative extrașcolare;
- Prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
- Asigurarea formării resursei umane în domeniul activității educative extrașcolare, inclusiv în cadrul programelor „Erasmus+”;
- Asigurarea eficienței activității educative extrașcolare, de consiliere și orientare prin monitorizarea și evaluarea impactului acesteia în comunitate;
- Profesionalizarea activității educative extrașcolare prin dezvoltarea acesteia pe tipuri de educație complementară;
- Întărirea parteneriatului educațional în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv – educativ;
- Asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea actului didactic (spații adecvate, dotări, materiale didactice);
- Reabilitarea clădirilor în vederea reducerii costurilor cu utilitățile și combaterea schimbărilor climatice și a poluării.

REZULTATE AȘTEPTATE

- ❖ Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- ❖ Creșterea numărului de copii participanți la cursurile oferite de palatul copiilor;
- ❖ Stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare, inclusiv în proiecte internaționale;
- ❖ Stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- ❖ Reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- ❖ Asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ❖ Ridicarea calității resursei umane din Palatul Copiilor;
- ❖ Asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

- ❖ Transferul în și din cadrul activităților noastre educaționale a unor exemple de bune practici, inclusiv în cadrul proiectelor „Erasmus+”;
- ❖ Transformarea educației nonformale în sursă de dezvoltare comunitară.

GRUPUL ȚINTĂ

1. Grup țintă primar .

Strategia vizează, ca beneficiari direcți, elevii din învățământul preuniversitar, cadrele didactice care activează atât în PALAT cât și în CLUBURI.

2. Grup țintă secundar.

Din perspectiva impactului pe care educația o are asupra societății, de rezultatele demersurilor inițiate vor beneficia, indirect, familia, societate civilă, comunitatea, societatea în ansamblul ei.

MANAGEMENTUL RESURSELOR

a) Resurse umane

Obiective generale:

- ❖ Asigurarea cu personal didactic calificat;
- ❖ Sprijinirea formării inițiale de cadre didactice prin realizarea unei analize de nevoi concrete în parteneriat cu diverse Universități;
- ❖ Aplicarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și competențelor cadrelor didactice prin inspecții școlare și concursuri de competență;
- ❖ Sprijinirea formării continue a personalului didactic și didactic auxiliar prin participarea lor la cursuri și program, proiecte oferite de diverși furnizori;
- ❖ Asigurarea personalului administrativ necesar (ex.: paznici, muncitor întreținere, șofer, administrator patrimoniu, informatician etc).

b) Resurse materiale

Obiective generale:

- ❖ Atragerea de fonduri extrabugetare pentru acordarea de recompense diferențiate, stimulative pentru elevi;
- ❖ Atragerea de fonduri pentru consolidarea clădirilor și pentru dotarea cabinetelor;
- ❖ Asigurarea fondurilor necesare pentru deplasarea la competiții dar și organizarea competițiilor la nivelul palatului;
- ❖ Asigurarea fondurilor pentru schimbarea sistemului de încălzirea de la Clubul Copiilor Onești;
- ❖ Asigurarea unei săli pentru desfășurarea orelor cercului de teatru de la Clubul Copiilor Buhuși;
- ❖ Amenajarea terenului de sport de la Palatul Copiilor Bacău;
- ❖ Asigurarea unei săli de sport pentru palatul Copiilor Bacău;
- ❖ Reabilitarea taberei școlare de la Runc- Buhuși;

Echipa de proiect

Componenta echipei

Managerul unității școlare – conducătorul echipei – prof. Cruceanu Dorin Mihail

Membrii echipei:

- ❖ Prof. Zaharia Ștefan – coordonator comisie de elaborare / actualizare PDI, ROI, ROF.
- ❖ Prof. Cruceanu Dorin Mihail - director
- ❖ Prof. Olteanu Adriana – Membru – responsabil CEAC
- ❖ Prof. Drăghici Alina Elena - Membru
- ❖ Prof. Oșteanu Mariana - Membru

Ciclul de viață al proiectului

- ❖ 48 de luni.